

# Pädagogisches Konzept Tagesschule Sesam



Tagesschule Sesam

## Lernen in Freiheit und Selbstverantwortung

Ein reichhaltiges Spiel-, Experimentier- und strukturiertes Lernangebot lädt die Kinder und Jugendlichen zum selbständigen Erforschen und Entdecken ein. In ihrem Lern- und Lebensprozess werden die Kinder und Jugendliche individuell begleitet.

## DIE VIER ECKSTEINE DER SESAM-PÄDAGOGIK

### 1. WAHL

Bei Kindern auf der Primarstufe geht die Forschung von einer Variabilität eines jeden Entwicklungsmerkmals von plus / minus zwei Jahren aus – auf der Oberstufe gar von plus / minus drei Jahren. Dies bedeutet, dass bei einer Klasse von ganz normalen 10-jährigen einige Kinder in der Mathematik auf dem Stand von 8-jährigen und andere auf dem Stand von 12-jährigen sind. Dasselbe im Deutsch, im sozialen Verhalten und in jedem anderen Entwicklungsbereich. Aus diesem Grund orientiert sich die Tagesschule SESAM immer am momentanen Entwicklungsstand eines Schülers / einer Schülerin - so werden Lerninhalte früher oder auch später, schneller oder auch langsamer gelernt: Jedes Kind ist anders. Das Lernen wird konsequent individualisiert.

### 2. INTEGRITÄT

Die SchülerInnen übernehmen von Anfang an die Verantwortung für ihr eigenes Lernen. Das Erreichen und Nichterreichen der selbst gesteckten Ziele wird regelmässig gemeinsam besprochen. Die SchülerInnen entwickeln dadurch die Fähigkeit, Strategien zu beurteilen und neue auszuprobieren. Das Fortschreiten zu einem neuen Thema wird selbst bestimmt und geschieht dann, wenn die SchülerInnen sich ihrer neu erlernten Fähigkeiten sicher sind.

Die freie Wahl und das eigenverantwortliche Umsetzen üben sich die SchülerInnen in Integrität. Integrität heisst: Sein Wort halten! Oder: sobald ich weiss, dass ich es nicht halten werde, kommuniziere ich dies und bringe die Sache in Ordnung mit denjenigen, die auf mich gezählt haben.

Die Struktur der Tagesschule SESAM fördert so neben den intellektuellen Fähigkeiten, die Fähigkeit Entscheidungen zu treffen, Verantwortung für das eigene Handeln zu übernehmen und sich in Integrität zu üben – Fähigkeiten, die zentral sind für die erfolgreiche Gestaltung der eigenen Zukunft.

### **3. KOMPETENZERFAHRUNG**

Die Pädagogik der Tagesschule SESAM setzt sich als Ziel, den Kinder und Jugendlichen Kompetenzerfahrungen zu ermöglichen. Menschen erfahren sich dann als kompetent, wenn die Herausforderungen optimal auf die momentan vorhandenen Fähigkeiten abgestimmt sind, wenn die Person also weder über- noch unterfordert wird.

### **4. SPIEL**

Die Forschung zeigt, dass je höher die Intelligenz einer Spezies ist, desto mehr Zeit verbringt sie mit Spiel. Im freien Spiel lernen die Kinder und Jugendlichen wesentliche Fähigkeiten wie: Impulskontrolle, soziale Wahrnehmungsfähigkeit und Flexibilität, Kooperation, Fairness und sogar Altruismus. Das freie Spiel ist ein Schlüssel für Innovation und Kreativität. Im Spiel erforschen Menschen die Grenzen des Möglichen. An der Tagesschule SESAM werden neben den verbindlichen Lernzeiten bewusst Frei-Räume geöffnet, damit dem Spiel und den eigenen Leidenschaften nachgegangen werden kann: Sei dies im Bereich der bildenden Kunst, des Sportes oder der Musik. Auch ist Zeit und Raum da, um neue Leidenschaften zu entdecken.

---

## **Tagesschule Sesam**

### **Wo Ihr Kind aufblüht!**

079 398 0 893

[info@tagesschule-sesam.ch](mailto:info@tagesschule-sesam.ch)

[www.tagesschule-sesam.ch](http://www.tagesschule-sesam.ch)

Standort Sense  
St. Wolfgang 13  
3186 Düringen  
026 496 02 89

Standort See  
Schulhausweg 2  
3214 Ulmiz  
031 535 41 58